

IMPARARE A GESTIRE L'EMERGENZA. L'ESPERIENZA DELLE SCUOLE

Ferrara 10 giugno 2014



Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

I draghi non fanno paura



Luca Quintabà

**Comando Provinciale Vigili del Fuoco
Ferrara**

1.12



Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

Il progetto "i draghi non fanno paura" nasce sulla traccia del progetto nazionale "Ambiente Sicuro Infanzia" che il Ministero dell'interno (Dipartimento dei vigili del fuoco, del soccorso pubblico e della difesa civile) in collaborazione con il Comitato scientifico Sicurinsieme **rivolge ai bambini e alle loro famiglie** e nel quale si affronta il delicato tema degli incidenti domestici e delle potenziali fonti di pericolo insite all'interno delle nostre abitazioni



Ministero dell'Interno



PROGETTO
"AMBIENTE SICURO INFANZIA"



2.12



Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

Preliminarmente all'effettuazione del progetto il SPP del Comune ha provveduto a:

- ❖ Elaborare il **Documento di valutazione dei rischi**
- ❖ **Migliorare le misure di prevenzione e protezione presenti nell'edificio in particolare quelle antincendio** e, conseguentemente al sisma del maggio 2012, anche a **quelle antisismiche**.
- ❖ **Revisionare in modo condiviso con il personale didattico e non della scuola le Procedure di Emergenza** così da individuare con estrema chiarezza i ruoli e i compiti del personale
- ❖ **Applicare al pavimento di ogni aula una freccia colorata in mondo che sia ben visibile l'uscita di sicurezza dalla sezione.**

I draghi non fanno paura: un progetto per la gestione dell'esodo nella scuola dell'infanzia

3/12



Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

Per illustrare i contenuti della sicurezza catturando l'attenzione dei bambini è stata scelta la forma del racconto utilizzando la fiaba



Il contenuto dei racconti, proposti a disegni animati, ha come protagonisti i piccoli Filippo e Francesca: in seguito ad alcuni comportamenti avventati, i bambini si trovano coinvolti in situazioni di potenziale pericolo che, grazie al provvidenziale intervento di un adulto, finiscono per risolversi senza conseguenze

I draghi non fanno paura: un progetto per la gestione dell'esodo nella scuola dell'infanzia

4/12

IMPARARE A GESTIRE L'EMERGENZA. L'ESPERIENZA DELLE SCUOLE

Ferrara 10 giugno 2014



Ferrara | 10 giugno 2014

5/12

I draghi non fanno paura: un progetto per la gestione dell'esodo nella scuola dell'infanzia

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole



Al termine di ogni animazione un breve filmato illustra le situazioni di pericolo reale riferite a ciascun racconto animato che consente ai bambini di passare dal piano dell'immaginazione a quello della realtà





Ferrara | 10 giugno 2014

6/12

I draghi non fanno paura: un progetto per la gestione dell'esodo nella scuola dell'infanzia

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

Il tema proposto nel progetto è stato l'**INCENDIO**.
Ai bambini è stata presentata la fiaba "AUGH! AUGH!" (il protagonista Filippo gioca con il fuoco) che è stata poi lo spunto per illustrare cosa fare e cosa non fare in caso di incendio e quali Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) utilizzano i Vigili del Fuoco per proteggersi dal fuoco.





IMPARARE A GESTIRE L'EMERGENZA. L'ESPERIENZA DELLE SCUOLE

Ferrara 10 giugno 2014



Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

In un secondo incontro è stato invece **testato il piano di evacuazione** delle scuole coinvolte nel progetto seguito poi da un momento educativo/ludico nel quale si sono illustrate le attrezzature/apparecchiature che utilizzano dai Vigili del Fuoco in funzione della tipologia di soccorso tecnico urgente richiesto.



7/12



Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

Chiamata al 115

Presa in carico dell'intervento



8/12

IMPARARE A GESTIRE L'EMERGENZA. L'ESPERIENZA DELLE SCUOLE

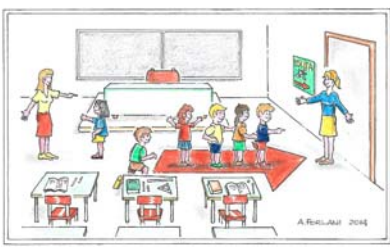
Ferrara 10 giugno 2014



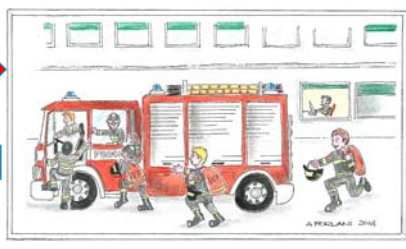
Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

Preparazione per l'evacuazione



Preparazione della squadra VVF



9/12

I draghi non fanno paura: un progetto per la gestione dell'esodo nella scuola dell'infanzia



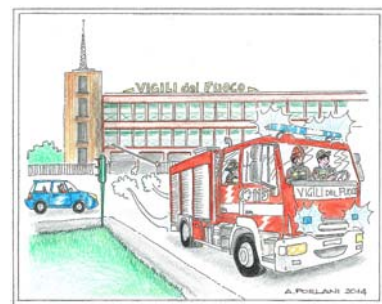
Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

Uscita dalla scuola



Uscita dalla sede VVF



10/12

I draghi non fanno paura: un progetto per la gestione dell'esodo nella scuola dell'infanzia

IMPARARE A GESTIRE L'EMERGENZA. L'ESPERIENZA DELLE SCUOLE

Ferrara 10 giugno 2014

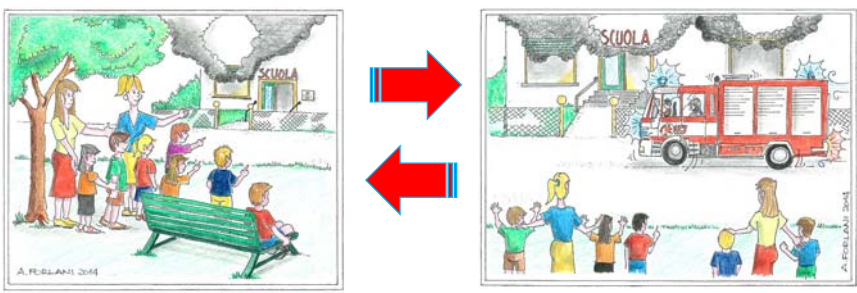


Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

Arrivo nel «punto di raccolta»

Arrivo della squadra VVF



11/12

I draghi non fanno paura: un progetto per la gestione dell'esodo nella scuola dell'infanzia



Ferrara | 10 giugno 2014

Imparare a gestire l'emergenza. L'esperienza delle scuole

Finita l'emergenza i VVF incontrano i «VVF Junior»



12/12

I draghi non fanno paura: un progetto per la gestione dell'esodo nella scuola dell'infanzia