



Fondazione  
Bambini  
e Autismo  
ONLUS

25 OTTOBRE 2019 > WORKSHOP

BUONE PRASSI E  
PROTOCOLLI DI INTERVENTO

26 OTTOBRE 2019 > CONVEGNO

AUTISMO E EMERGENZE  
UNA RISPOSTA EFFICIENTE VA COSTRUITA

## IL PROGETTO DELL'AMBIENTE COSTRUITO DALL'ORDINARIO ALL'EMERGENZA

considerando le specifiche necessit. delle **persone con autismo...** e non solo

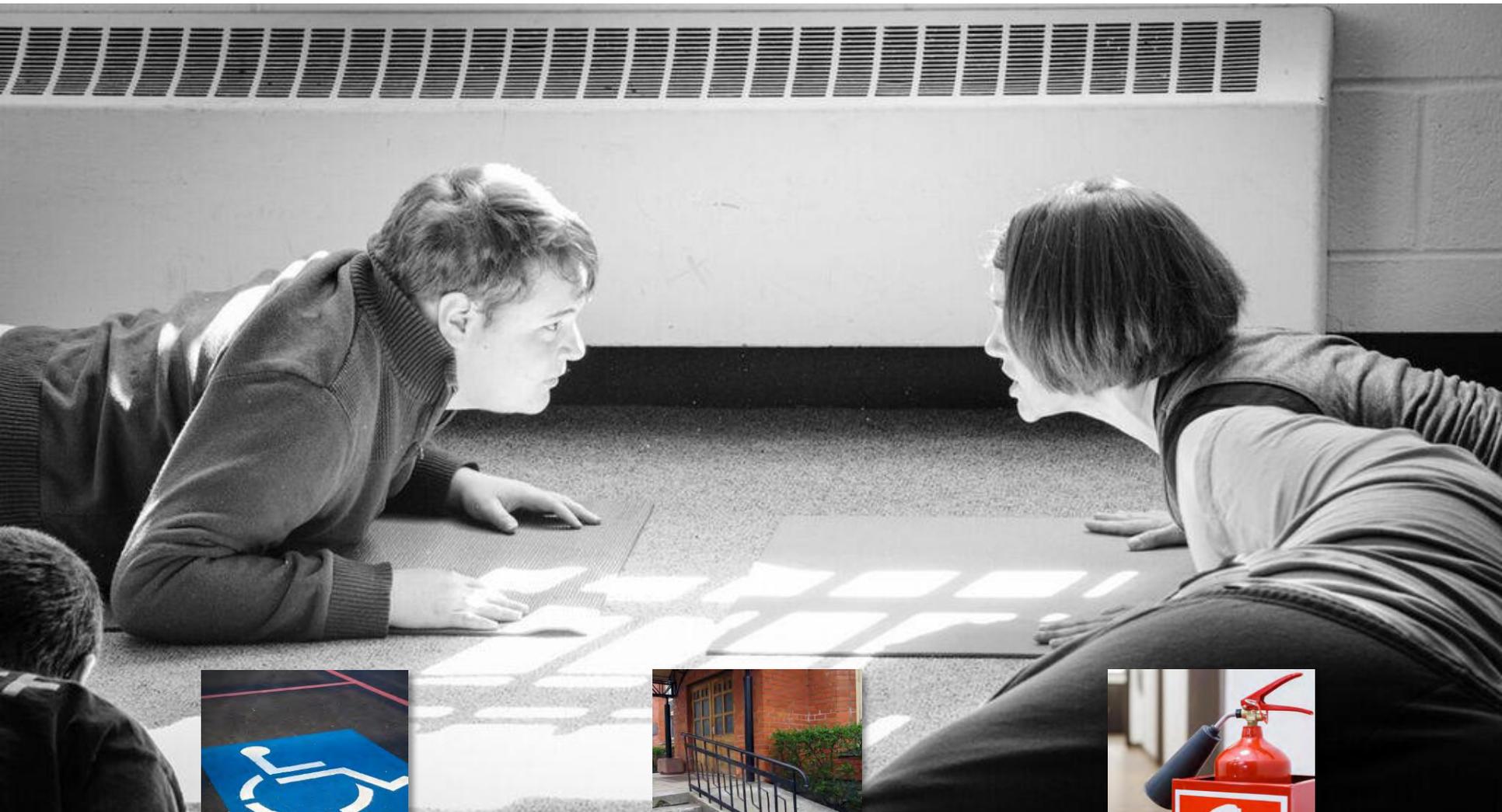


**Elisabetta Schiavone**

CERPA Italia Onlus / EMERGENZA E FRAGILITÀ / Soluzioni Emergenti  
Osservatorio Sicurezza e Soccorso persone con esigenze speciali CNVVF



# Dalle persone al progetto: i luoghi comuni e una nuova prospettiva



# EMERGENZA E FRAGILITÀ: una visione e un percorso condiviso

**Approfondire le conoscenze** sulle specifiche necessità dei cittadini e delle cittadine in riferimento alle varie fasi dell'emergenza.

**Condividere le esperienze** sugli strumenti di pianificazione e sulle modalità di gestione delle fragilità in emergenza.

**Elaborare proposte** per migliorare gli attuali strumenti di pianificazione e gestione dell'emergenza secondo un approccio inclusivo.





“

Nel 2013, circa 13 milioni di persone di 15 anni e più risultano avere limitazioni funzionali, invalidità o cronicità gravi.

Complessivamente si tratta del 25,5% della popolazione residente di pari età.

Per queste persone l'interazione tra condizioni di salute e fattori ambientali può tradursi in restrizioni dell'inclusione sociale

Fonte ISTAT - Report 2015

”

## Persone reali che fanno cose normali



Ausili diversi

## Persone reali che fanno cose normali



Indipendenza

## Persone reali che fanno cose normali



Autonomia

# Persone reali che fanno cose normali



Inclusione

## Persone reali che fanno cose normali



Opportunità

# Persone reali che fanno cose normali



Famiglia

## Persone reali che fanno cose normali



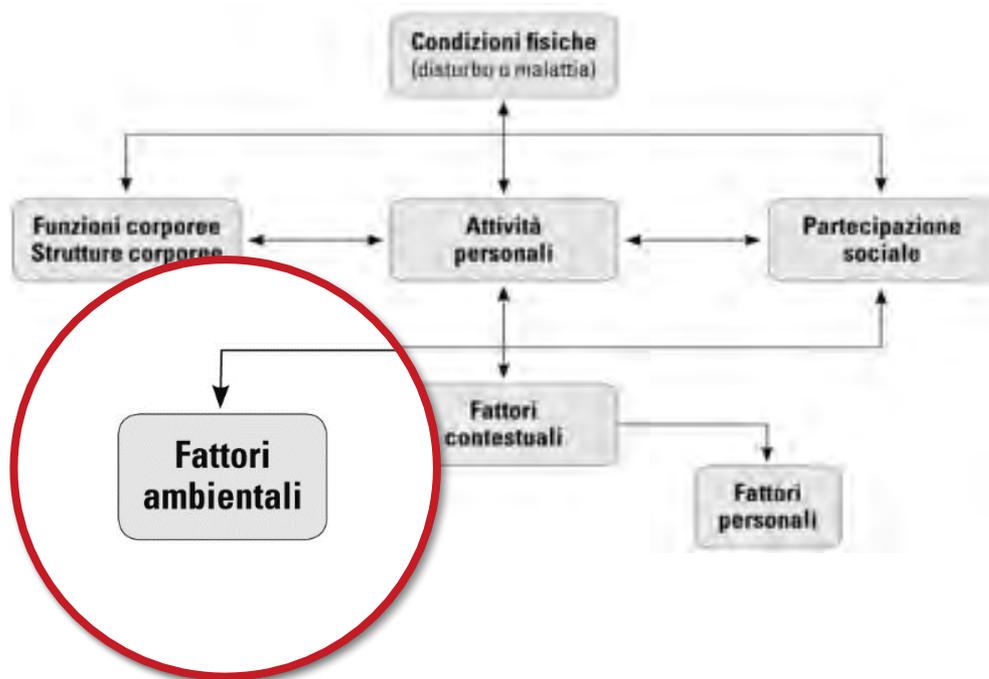
Domiciliarità

# Persone reali che fanno cose normali



Intraprendenza

# La disabilità? Una questione di barriere e facilitatori



“

La disabilità viene definita come la conseguenza o il risultato di una complessa relazione tra la condizione di salute di un individuo e i fattori personali, e i fattori ambientali che rappresentano le circostanze in cui vive l'individuo.

”

ICF Classificazione del Funzionamento della  
disabilità e della salute / OMS 2001

# La disabilità? Una questione di barriere e facilitatori



“

Ambienti diversi possono avere un impatto molto diverso sullo stesso individuo con una certa condizione di salute.

Un ambiente con barriere, o senza facilitatori, limiterà la performance dell'individuo; altri ambienti più facilitanti potranno invece favorirla.

La società può ostacolare la performance di un individuo sia creando delle barriere (ad es. edifici inaccessibili), sia non fornendo facilitatori (ad es. mancata disponibilità di ausili).

”

ICF Classificazione del Funzionamento della  
disabilità e della salute / OMS 2001

# La disabilità? Una questione di barriere e facilitatori anche in emergenza...









# Scenari



# Scenari e persone



# Scenari e persone



*Una paura in più  
Stefano e Daniele*

*Il terremoto colpisce tutti, senza distinzione. Anche le persone più fragili, quelle che incontrano maggiori difficoltà a elaborare e mettere in atto una risposta all'emergenza. È anche per loro che ci troviamo qui.*

Di nuovo ad Amatrice facciamo la conoscenza di altre due famiglie, meglio, di due mamme e dei loro bambini autistici. [...]

Il primo incontro è con Roberta, mamma di Marco, che ci travolge come un fiume in piena. Il suo è un racconto secco, diretto:

*“è stata la scossa a svegliarmi, e mentre mio marito si precipitava ad aprire le porte per paura di non riuscire a portarci fuori, un gesto quasi automatico, retaggio del terremoto del 2009 all’Aquila, io vado verso Marco. Non è facile muoversi in quella situazione e quando lo raggiungo scopro che dorme ancora, ha il sonno profondo e so bene come potrebbe reagire se lo svegliassi con tutto quel caos e tutta la mia paura.”*

Tratto da *“Cronache dalle macerie. I racconti dei soccorritori in un mondo sottosopra”*  
di Stefano Zanut, edito da Nuovadimensione 2017

**24 agosto 2016**



# Imparare dall'esperienza: un accappatoio per comunicare





*“In questi giorni per noi è difficile occuparci di altro che non sia Marco. Un bambino autistico ha esigenze molto particolari, si sa, ma l’autismo è una condizione ancora troppo poco conosciuta, seppur diffusa. Proprio per questo è stato molto complesso spiegare ai responsabili della protezione civile perché avremmo avuto bisogno di una tenda tutta per noi, dato che Marco non può stare assieme ad altre persone, soprattutto se estranee, quel caos avrebbe potuto avere conseguenze devastanti per il suo equilibrio. Ci hanno risposto che non avrebbero fatto alcun favoritismo, o dovevano trattare tutti allo stesso modo.”*

Tratto da *“Cronache dalle macerie. I racconti dei soccorritori in un mondo sottosopra”*  
di Stefano Zanut, edito da Nuovadimensione 2017





# What Stresses You Out?

Come to the board and circle a few items that cause you to feel stressed:



HELP



FAMILY



MILITARY



DEATH

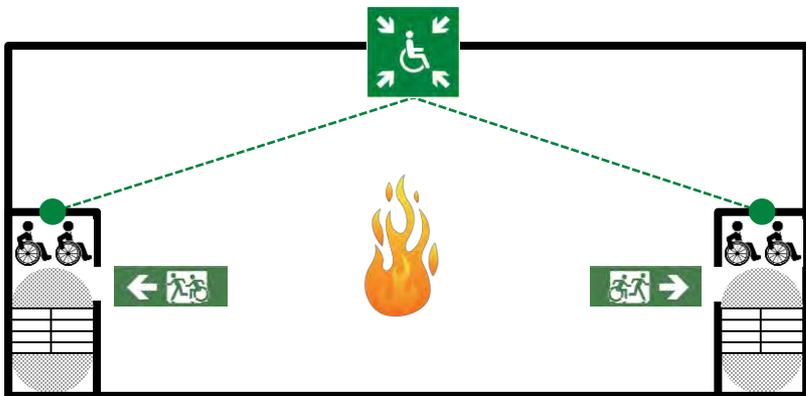


FINANCES



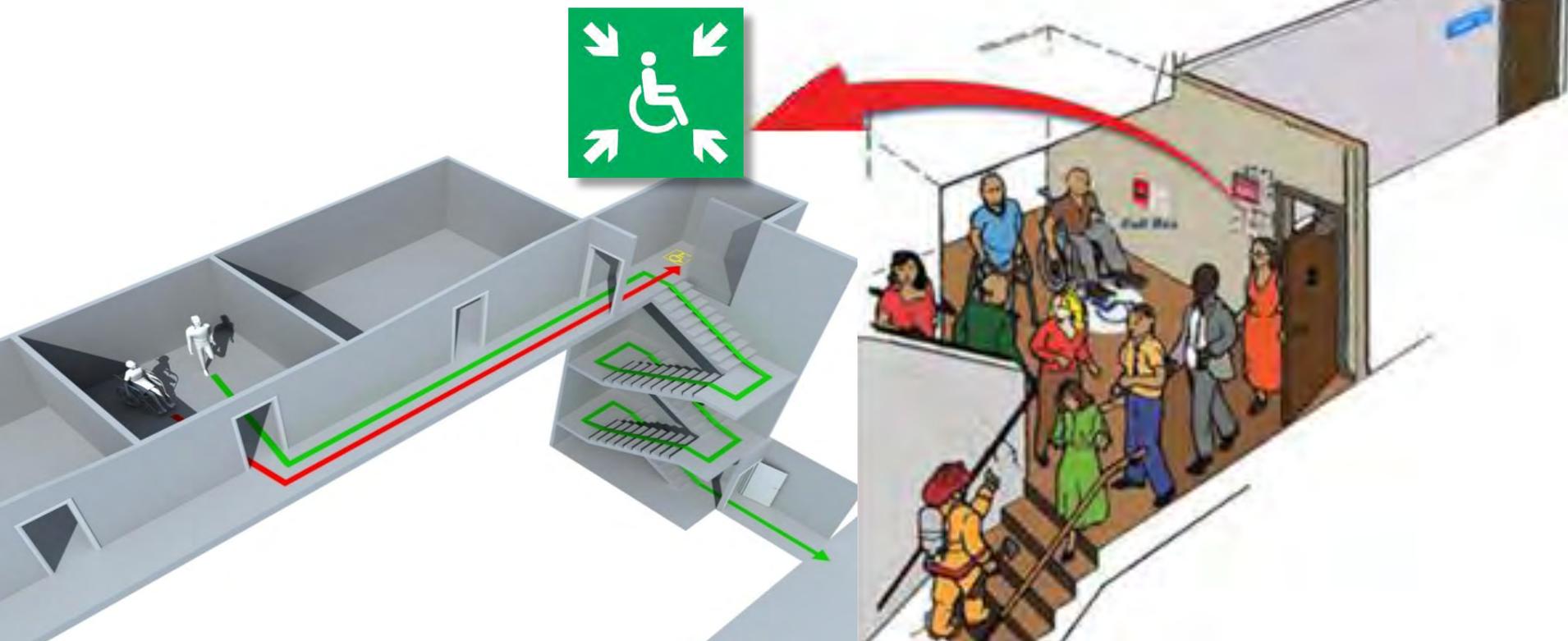
FUTURE

# I dispositivi ambientali



**Spazio calmo:** luogo sicuro temporaneo ove gli occupanti possono attendere assistenza per completare l'esodo verso luogo sicuro.

Nota. Se lo spazio calmo è contiguo e comunicante con una via d'esodo, non deve costituire intralcio alla fruibilità delle vie di esodo e deve garantire la permanenza in sicurezza degli occupanti in attesa dei soccorsi



# I dispositivi ambientali



Solo il **27%** delle persone con disabilità motorie conosce il significato di **spazio calmo** e di queste solo una piccola parte saprebbe anche riconoscerlo.

Pianificazione del soccorso considerando i presidi di sicurezza presenti e le persone che li utilizzano.

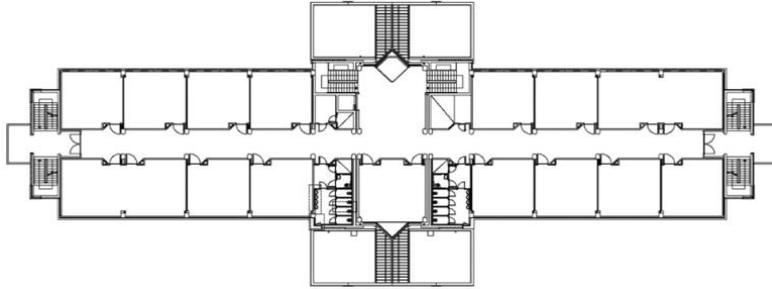
**INFORMAZIONE**

**FORMAZIONE**

**sarà sufficiente?**

Fonte: AA.VV., "People with disabilities and emergency: a survey in Friuli Venezia Giulia", ESC2016, 2016  
(<http://meetingorganizer.copernicus.org/ESC2016/ESC2016-244-2.pdf>)

# I dispositivi ambientali









**AUTISMO E EMERGENZE**  
UNA RISPOSTA EFFICIENTE VA COSTRUITA  
26 ottobre 2019 / Pordenone

**IL PROGETTO DELL'AMBIENTE COSTRUITO DALL'ORDINARIO ALL'EMERGENZA**  
considerando le specifiche necessità delle persone con autismo... e non solo

**Elisabetta Schiavone**  
CERPA Italia Onlus / EMERGENZA E FRAGILITÀ / Soluzioni Emergenti  
Osservatorio Sicurezza e Soccorso persone con esigenze speciali CNVVF



SE NON PUOI USCIRE DAL TUNNEL...

# ARREDALO





## Le persone

## Le specifiche necessità

## Le specifiche necessità in emergenza

### Lo spazio calmo cosa e come dovrebbe essere?

un ambiente noto (possibilmente utilizzato)

familiare

accogliente

attrezzato

servito

comunicato (che non è semplicemente segnalato...)

comunicante

controllato (per garantirne il funzionamento all'occorrenza)

### Attrezzature e servizi

cassetta pronto soccorso

dispositivi per la comunicazione

arredi minimi per sedersi e sdraiarsi

comunicante con servizio igienico

.....





# SPAZIO CALMO

la comunicazione... questa sconosciuta

A photograph of a hallway with white walls and a light wood floor. Large, bold black letters spell out "SPAZIO CALMO" on the left wall. Red geometric lines, including triangles and polygons, are drawn on the walls. A door at the end of the hallway has a red line drawing of a person on it. A green emergency exit sign is visible on the ceiling.

# SPAZIO CALMO

**la comunicazione... questa sconosciuta**

# per chi?



# per tutt\*



## Resilienza funzionale

Quesito:

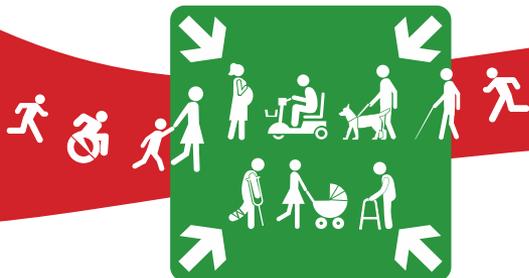
Come può essere adeguata **la risposta ambientale\*** di edifici e luoghi progettati per “funzionare nell’ordinario” dove l’emergenza è considerata solo da uno specifico piano?

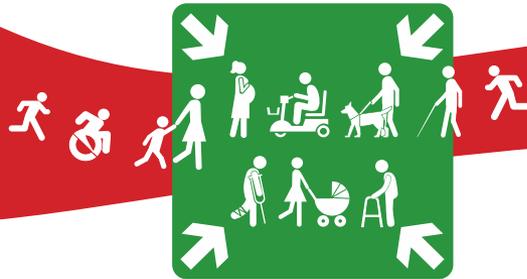
Risposta:

Non può

Soluzione:

**\*deve essere prevista nelle fasi di pianificazione progetto**





## EMERGENZA & FRAGILITÀ

Grazie per l'attenzione



FORMAZIONE EMPOWERMENT

**Elisabetta Schiavone**

AREA TECNICA

[tech@soluzioniemergenti.it](mailto:tech@soluzioniemergenti.it)



Centro Europeo di Ricerca  
e Promozione dell'Accessibilità  
[cerpa@cerpa.org](mailto:cerpa@cerpa.org)

Partner **Inclusion LAB**  
Progetto della  
Fondazione Bambini e Autismo  
di Pordenone



Osservatorio Sicurezza e Soccorso  
persone con esigenze speciali CNVVF  
[osservatoriosicurezzainclusiva@vigilfuoco.it](mailto:osservatoriosicurezzainclusiva@vigilfuoco.it)