



“TI AIUTO A SOCCORRERMI”: UNA GUIDA CONCETTUALE E UN VADEMECUM PRATICO PER IL SOCCORSO

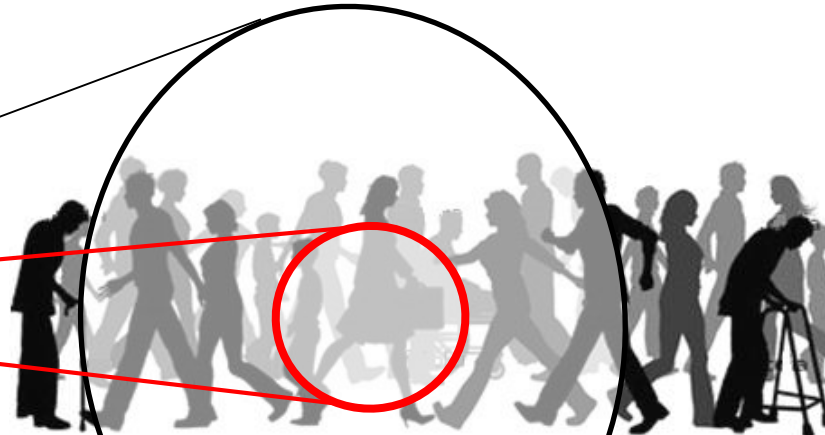
Stefano Zanut | Comando prov.le Vigili del fuoco di Pordenone
Osservatorio sulla sicurezza e il soccorso delle persone con esigenze speciali

CHI POSSIAMO INCONTRARE IN UN INTERVENTO DI SOCCORSO?



CHI POSSIAMO INCONTRARE IN UN INTERVENTO DI SOCCORSO?





CONOSCENZA DI BASE → SAPER
RICONOSCERE LE SPECIFICHE NECESSITA'

CAPACITA' DI METTERSI IN RELAZIONE
CON LA PERSONA DA AIUTARE

SAPER ATTUARE TECNICHE DI
AIUTO/ACCOMPAGNAMENTO

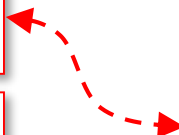
CAPACITA' DI GESTIONE DELLO SCENARIO
INCIDENTALE ANCHE ATTRAVERSO LE
RISORSE PRESENTI



SAPER INTERPRETARE GLI INDICATORI CHE
CARATTERIZZANO UN'EMERGENZA

SAPER RISPONDERE, ANCHE IN AUTONOMIA, PER
TUTELARE LA PROPRIA SICUREZZA

CAPACITA' DI METTERSI IN RELAZIONE CON CHI
VIENE IN AIUTO

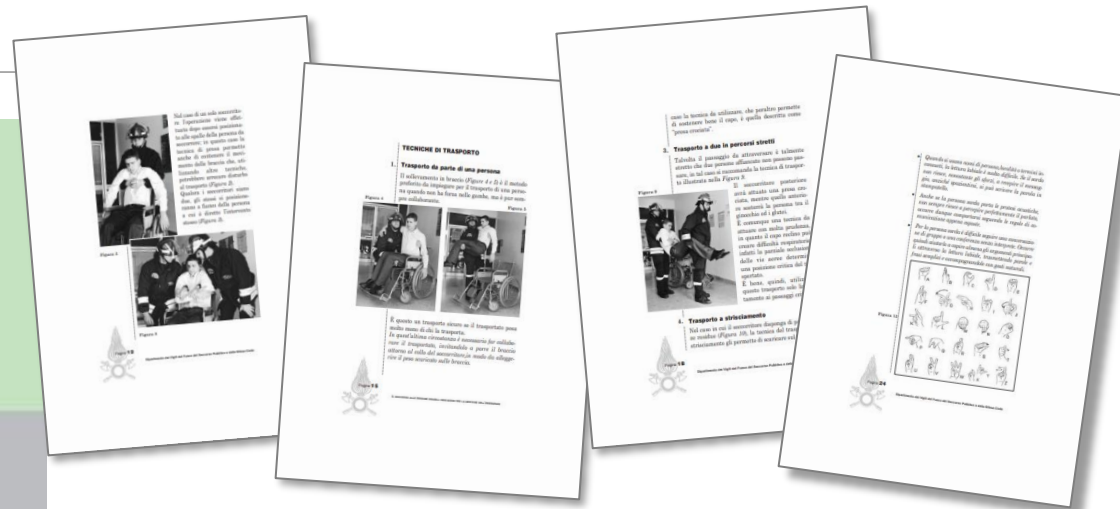


2003



Misure per la gestione di una emergenza riferite a:

- disabilità anche temporanee
- disabilità motorie
- disabilità sensoriali
- disabilità cognitive
- coordinamento con i Vigili del Fuoco



2003



MISURE RIFERITE ALLA DISABILITA' COGNITIVA

- Difficoltà nel riconoscere o nell'essere motivate ad agire, in caso di emergenza, da parte di personale di soccorso non addestrato;
- Difficoltà nell'eseguire istruzioni piuttosto complesse e che coinvolgono più di una breve sequenza di semplici azioni;
- Esibire un atteggiamento di completa o parziale o nulla collaborazione con coloro che portano soccorso;
- Rifiuto e disconoscimento della realtà pericolosa, che può sfociare in comportamenti aggressivi auto o etero diretti nei confronti di coloro che intendono prestare soccorso.

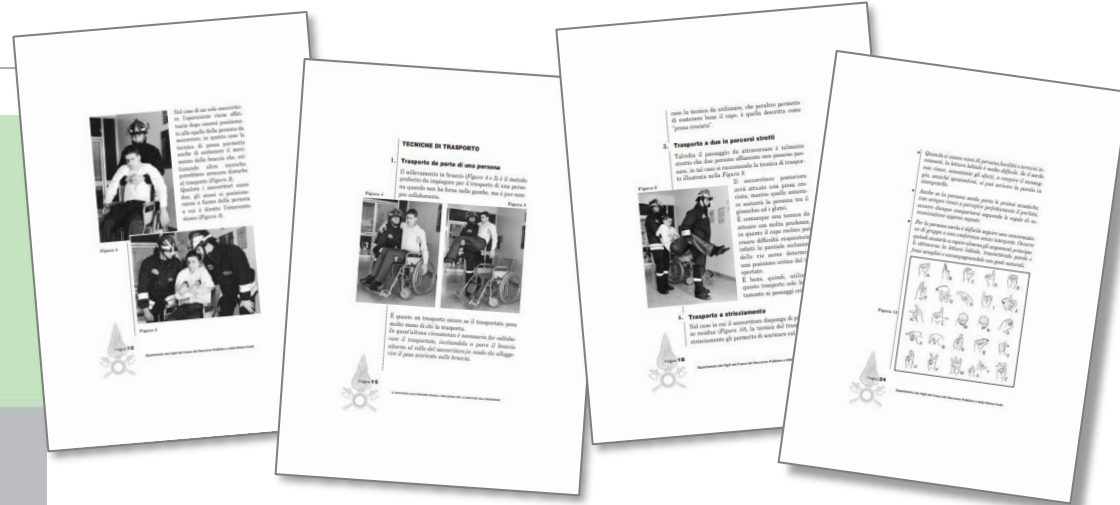
2003



MISURE RIFERITE ALLA DISABILITA' COGNITIVA

In tali evenienze il soccorritore deve mantenere la calma, parlare con voce rassicurante con il disabile, farsi aiutare da persone eventualmente presenti sul luogo e decidere rapidamente sul da farsi.

La priorità assoluta è l'integrità fisica della persona, ed il ricorso ad un eventuale intervento coercitivo di contenimento per salvaguardarne l'incolumità può rappresentare l'unica soluzione.





CONOSCENZE/COMPETENZE DI BASE

- Riconoscere lo scenario e le specifiche necessità delle persone
- Saper interagire/comunicare con le persone anche in funzione delle loro specifiche necessità
- Saper riconoscere i possibili ausili e le loro modalità di funzionamento impiegati
- Attuare semplici misure di supporto



SOCCORSO EMPATICO

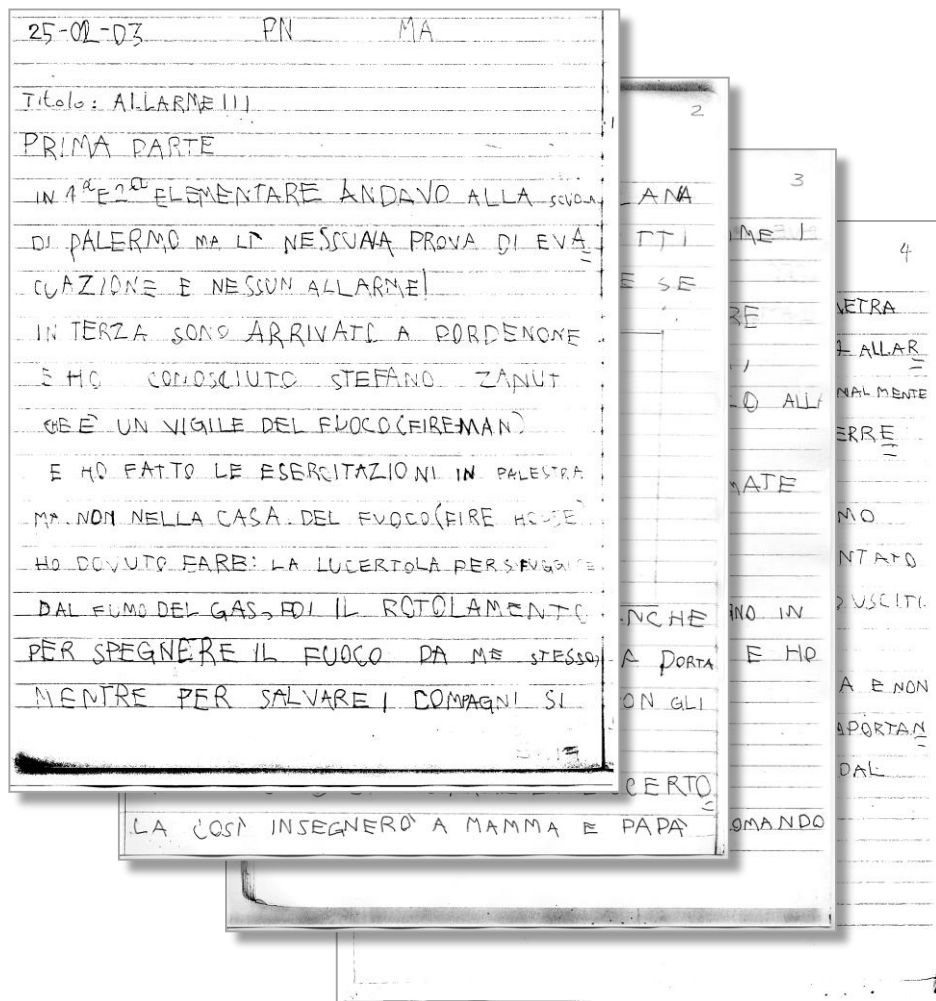
- Creare un'atmosfera di fiducia;
- Porre attenzione per la dignità della persona;
- Essere disponibili all'ascolto mostrandosi accoglienti e sensibili.

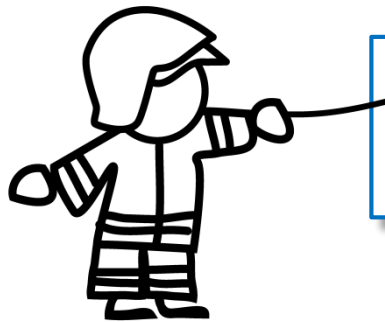


APPROCCIO ALLA PERSONA

- Comprendere le sue necessità in funzione del tipo di abilità/disabilità che presenta;
- Riconoscere le specifiche richieste;
- Comunicare in modo rassicurante le azioni da intraprendere.

L'INCONTRO CON ANTONIO E LA SCOPERTA DI "NUOVE" NECESSITA'

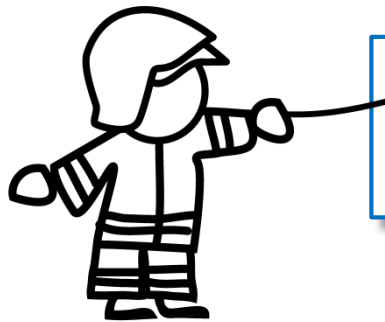




PERSONE CON AUTISMO?
CHI SONO?
COME POSSO RICONOSCERLE?



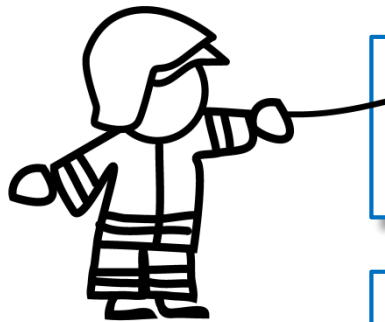
Secondo il DSM V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders), **soffre di un disturbo dello spettro autistico l'1% della popolazione e colpisce i maschi più delle femmine** con un rapporto 4:1.



PERSONE CON AUTISMO?
CHI SONO?
COME POSSO RICONOSCERLE?



Secondo il DSM V (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders), **soffre di un disturbo dello spettro autistico l'1% della popolazione e colpisce i maschi più delle femmine** con un rapporto 4:1.



PERSONE CON AUTISMO?
CHI SONO?
COME POSSO RICONOSCERLE?



QUALCUNO CI DA UNA MANO
A CAPIRLO?





PERSONE CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO (ASD) IN EMERGENZA

VADEMECUM PER IL SOCCORRITORE



FONDAZIONE
Bambini e Autismo ONLUS



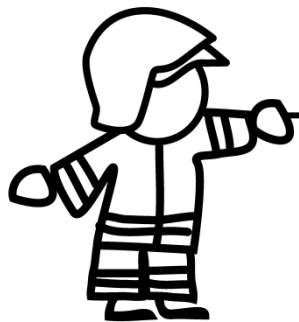
Comando provinciale di
PORDENONE

a cura di:

Odette Copat
Marianna Filippini
Antonella Milan
Cinzia Raffin
Emanuela Sedran
Stefano Zanut

- CHE COS'È L'AUTISMO
- LA PERSONA CON AUTISMO E L'EMERGENZA
- POSSO RICONOSCERE UNA PERSONA CON AUTISMO VEDENDOLA?
- POSSO RICONOSCERE UNA PERSONA CON AUTISMO DAL MODO IN CUI INTERAGISCE CON ME?
- DURANTE UN'EMERGENZA LE PERSONE CON AUTISMO POTREBBERO REAGIRE IN MODO INCONSUETO O BIZZARRO, AD ESEMPIO: ...
- COSA FARE SE LA PERSONA INIZIA AD URLARE PER FUGGIRE DA UN LUOGO O DA UNA SITUAZIONE?
- COSA PUO' ESSERE UTILE E PERCHÈ IN EMERGENZA
- IMMAGINI PER COMUNICARE

<http://www.vigilfuoco.it/asp/notizia.aspx?codnews=45133&grande=si>



COME POSSO RICONOSCERE
UNA PERSONA CON ASD?

- CONOSCENZA
- FORMAZIONE

DA COME
INTERAGISCE CON ME

ATTEGGIAMENTI
... ma non in tutti i casi!

QUALCUNO
ME LO DICE

TESSERINO O
ALTRO INDICATORE

- CULTURA
- INFORMAZIONE
- ORGANIZZAZIONE
- PIANIFICAZIONE

... E IN
EMERGENZA?







COME POSSO RICONOSCERE UNA PERSONA CON ASD DAL MODO CON CUI INTERAGISCE CON ME ... **IN EMERGENZA?**

Durante una **EMERGENZA** le persone con ASD potrebbero reagire in modo incoerente o bizzarro, ad esempio:

- non riconoscere il pericolo e risultare stranamente calmi o indifferenti;
- al contrario, non riuscire a controllarsi e avere atteggiamenti auto o etero aggressivi o entrare in crisi di agitazione psico-motoria;
- entrare in forte stato d'ansia;
- non identificare i soccorritori come tali e quindi spaventarsi, fuggire alla loro vista e non collaborare;
- dar vita a stereotipie verbali o motorie (forti dondolamenti, vocalizzi, sbattere oggetti, ecc.);
- voler portare a termine il compito o la stereotipia nel quale sono impegnati piuttosto che scappare (in tal caso valutare se c'è il tempo di lasciargli terminare l'attività piuttosto di interromperla bruscamente);



Segue ...



COME POSSO RICONOSCERE UNA PERSONA CON ASD DAL MODO CON CUI INTERAGISCE CON ME ... IN EMERGENZA?

- nascondersi in un posto che dà loro sicurezza ma che invece potrebbe non essere sicuro per la situazione in corso;
- andare a cercare un oggetto di interesse o consolatorio (ad esempio può darsi che invece di scappare tentino di andare a recuperare un gioco, un dvd, ecc.).





IN EMERGENZA ... COSA FARE SE LA PERSONA INIZIA A URLARE PER SFUGGIRE DA UN LUOGO O UNA SITUAZIONE?

Durante una situazione di emergenza una persona con autismo potrebbe urlare e fuggire non necessariamente, o non solo, perché spaventata dal pericolo in sé ma anche perché infastidita da elementi che noi giudicheremmo “secondari” o non rilevanti (suono della sirena, rumori o luci, interruzione di una routine, arrivo degli stessi soccorsi).

Nel momento in cui una persona inizia a urlare, agitarsi e tentare di sfuggire al soccorritore può essere utile:

- se il soccorritore è a volto scoperto, mantenere un'espressione serena, rimanendo calmi e fermi;
- muoversi con calma senza movimenti improvvisi e rimanendo davanti alla persona;
- se c'è la possibilità di farsi aiutare dai familiari, prediligere un approccio mediato da loro;
- non cercare subito di contenere la persona fisicamente, ma mettersi di fronte alla sua traiettoria visiva, porgere la mano aspettando che sia la persona ad afferrarla. Se possibile cercare di individuare un oggetto personale da utilizzare come elemento attrattivo per farsi seguire;

Segue ...



IN EMERGENZA ... COSA FARE SE LA PERSONA INIZIA A URLARE PER SFUGGIRE DA UN LUOGO O UNA SITUAZIONE?

- spiegare la situazione in modo semplice e anticipare a piccoli passaggi ciò che si farà;
- prediligere una comunicazione di gesti analogici (quelli che rimandano direttamente ai significati);
- se si dispone di supporti visivi di comunicazione utilizzarli accompagnandoli con gesti analogici;
- non insistere con il linguaggio verbale che può confondere;
- non usare toni di voce concitati;
- se la situazione di pericolo è tale da giustificare metodi coercitivi, preferire modalità il meno traumatiche possibili.





IN EMERGENZA ... COSA FARE SE LA PERSONA INIZIA A URLARE PER SFUGGIRE DA UN LUOGO O UNA SITUAZIONE?

IMMAGINI PER COMUNICARE



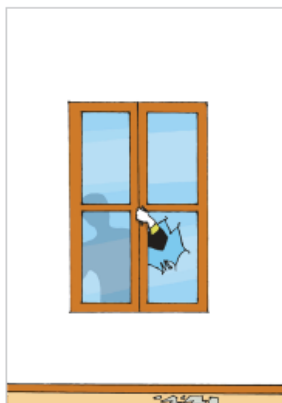
Comunichiamo l'emergenza:
"C'è un incendio nell'edificio!"



Comunichiamo che è necessario che la persona interrompa ciò che sta facendo:
"Ora contiamo fino al 3 e poi facciamo basta – 1,2,3"



Comunichiamo che è necessario evacuare dal luogo in cui ci si trova:
"Seguimi, andiamo fuori"





IN EMERGENZA ... COSA FARE SE LA PERSONA INIZIA A URLARE
PER SFUGGIRE DA UN LUOGO O UNA SITUAZIONE?



Happy, Healthy and Empowered

In partnership with:
ae Autism Europe


The National
Autistic Society



XI Autism-Europe INTERNATIONAL CONGRESS 2016

16 – 18 September 2016

Edinburgh International Convention Centre, Edinburgh, UK



FONDAZIONE
BAMBINI E AUTISMO
ONLUS

via Vespucci, 4-6-8/a
33170 Pordenone Italy
tel. 0039043429187
fax 00390434524141
segreteria@bambinieautismo.org
www.bambinieautismo.org

Officina dell'Arte
Via Molinari, 41
Pordenone

Villa Le Rogge
Via Roggiuzzole, 7
Pordenone

Centro di Fidenza
Via Ferraris, 13/B
Fidenza - PR



AZIENDA CERTIFICATA
UNI EN ISO 9001:2008

XI Autism-Europe International Congress 2016

Helping you to rescue me

The rescue of people with ASD: guidelines for
firefighters

Emanuela Sedran, Marianna Filippini, Odette Copat,
Stefano Zanut^A, Cinzia Raffin^{*},

^{*}Fondazione Bambini e Autismo Onlus, ^ACorpo Nazionale dei Vigili del Fuoco

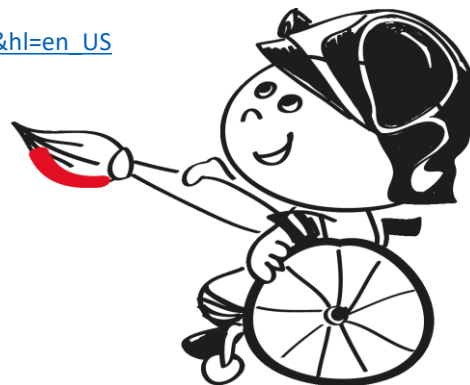


https://play.google.com/store/apps/details?id=com.helpforall.grvvf&hl=en_US

"HelpforAll ha l'obiettivo di condividere e diffondere le esperienze sulle modalità di soccorso delle persone con disabilità.

Sono considerate le disabilità motorie, sensoriali (sordità e cecità), cognitive (autismo e sindrome di Down).

Le indicazioni operative sono integrate con filmati e immagini che illustrano le specifiche tecniche operative"





GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Stefano Zanut

stefano.zanut@vigilfuoco.it

Osservatorio sulla sicurezza e il soccorso
delle persone con esigenze speciali

osservatoriosicurezzainclusiva@vigilfuoco.it